

# Демо- версия контрольной работа 8 класс 2-я четверть

## Пояснительная записка

### 1. Назначение работы:

Промежуточная контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 8 класса по предмету «Английский язык» и выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

### 2. Документы, определяющие содержание контрольной работы:

Контрольная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание контрольной работы соответствует учебнику Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык» 8 класс.

### 3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ:

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- целей образования в основной школе
- специфики курса английского языка основной школы
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования

### 4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса английского языка 3- 4 разделов учебника

### 5. Тематическое планирование 8 класс

№ п/ п	Тема раздела	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Повторение	Повторение учебного материала за 7 класс
2	Starter Unit	-воспринимать на слух лексику раздела -использовать в речи вопросительные слова -сообщать краткие сведения о себе, людях - читать короткие истории - писать короткие тексты
3	Unit 1 Interesting Lives	-использовать в речи предложения с to be в прошедшем времени -составить профиль -читать «Награда: прими вызов» с извлечением информации -рассказывать о человеке из прошлого

4	Unit 2 Crime	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать на слух и использовать в речи фразовые глаголы</li> <li>-правильно употреблять глаголы в Past Simple, Past Continuous</li> <li>-говорить о каникулах</li> <li>-спрашивать направление</li> <li>-читать «Загадка Купера» с извлечением необходимой информации</li> <li>-описывать события</li> </ul>
5	Unit 3 Money, Money, Money	<ul style="list-style-type: none"> <li>-образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в речи</li> <li>- воспринимать на слух необходимую информацию</li> <li>-писать благодарственное письмо</li> <li>-составить диалог «Покупки»</li> <li>-высказываться о деньгах</li> </ul>
6	Unit 4 Extreme	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспринимать на слух радио новости</li> <li>-читать текст «Собачья жизнь» с извлечением необходимой информации</li> <li>-дать совет</li> <li>-писать блог</li> </ul>
7	Unit 5 New Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>-употреблять в письменной и устной речи глаголы в Present Perfect с for, since</li> <li>-делать сообщение о молодежных СМИ</li> <li>-читать текст с извлечением конкретной информации</li> <li>-выразить свое мнение о прочитанном</li> </ul>
8	Unit 6 Final Frontier	<ul style="list-style-type: none"> <li>-употреблять в устной и письменной речи предложения условия 1</li> <li>-высказываться о планах на будущее</li> <li>-читать «Из Испании в открытый космос» с извлечением информации</li> <li>-описывать место</li> </ul>
9	Unit 7 Global Citizens	<ul style="list-style-type: none"> <li>-употреблять в устной и письменной речи предложения условия 2</li> <li>-высказывать согласие / несогласие</li> <li>-читать с извлечением информации</li> </ul>

		-выражать свое мнение
10	Unit 8 Rights and Responsibilities	--употреблять в устной и письменной речи глаголы долженствования have to / haven't to -разрешения could, can, be allowed -давать совет -говорить об обязанностях дома и школе -писать правила -составлять диалог о правилах в кафе -читать текст с извлечением информации
11	Unit 9 Body and soul	-употреблять в устной и письменной речи глаголы в Passive Voice -говорить о внешности -описывать внешность человека -читать «Время для стрижки» с извлечением информации -составить план письменного сообщения

## 6. Продолжительность работы:

На выполнение работы отводится 40-45 минут

## 7. Критерии оценивания:

### Лексика / грамматика/устный опрос

Оцениваются умения применять соответствующие лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами.

Обучающимся предлагаются задания с кратким ответом, проверяющие владение грамматическими навыками в коммуникативном контексте, с учетом их формы, значения и особенностей употребления, принятых в английском языке.

«**Отлично**» ставится в том случае, если обучающийся верно выполнил **не менее 90%** задания (количественный показатель правильных ответов варьируется от количества требуемых, в зависимости от задания и четверти обучения)

«**Хорошо**» – обучающийся верно выполнил **не менее 70%** задания;

«**Удовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **не менее 50%** задания;

«**Неудовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **менее 50%** задания.

### *Оценка умений письма*

Критерий оценивания	Оценка
Коммуникативная задача решена полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто полностью. Отсутствуют лексические и грамматические ошибки. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	5
Коммуникативная задача решена не полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, или несущественно снижен / превышен, содержание раскрыто полностью. Содержится не более двух лексических и грамматических	4

ошибок. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более трех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено не более одной ошибки.	3
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более четырех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено более двух ошибок.	2
Коммуникативная задача не решена, допущено более пяти лексических или грамматических ошибок.	1

## Демо-версия контрольной работы для 8 класса за 2-ю четверть

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

### Vocabulary

#### 1 Write opposites of the words in bold.

- a I have two watches - a very **expensive** one and a..... one that I wear at school.  
b At the market, Jerry **bought** a CD for £5, and ....some old DVDs for £10.  
c Jill wanted to **borrow** 50€ from me, but I didn't ....her the money.

#### 2 Circle the correct alternatives.

- a Jill **saved** / **spent** all her money for months and went on an excited / exciting holiday to the USA.  
b I'm very **worried** / **worrying** about passing /winning my exams.  
c I felt **embarrassed** / **embarrassing** when I won the prize because I'm not a selfish / confident person.  
d It's **surprised** / **surprising** that Jane won /earned the race. She isn't the best athlete in our team.  
e The teachers were annoyed / annoying when **hackers** / **vandals** broke the windows of the school.  
f Sue felt **frightened** / **frightening** when she saw the criminals late at night, so she ran after /away.

### Grammar

#### 3 Write comparative or superlative sentences.

- a Jonathan / tall / Penny.  
b Samantha / short student / in our class.  
c My new bike / good / my old bike.

**4 Complete the sentences with some, any, a lot of, much or many.**

- a Terry doesn't have ....money with him. He's only got ten euros.
- b How... pens are there in your pocket?
- c We've got too... homework.

**5 Complete the sentences with the verbs in brackets. Use the present perfect.**

- a Jo ....(work) in York.
- b Sue.... (not / try) kayaking.
- c Sara.... (be) to Asia and Africa.
- d ....you.... (ever / do) yoga?
- e .... Karen ....(ever / be) surfing?

**Reading**

**6 Read the text and answer the questions.**

How much pocket money do teenagers get every week? Too much is what many older people think, but is this true? Do they get too much money? Or don't they get enough? These were some of the questions that a recent survey wanted to answer. In the survey, they asked the question, 'How much money do your parents give you every week?' The answers were surprising. It seems that allowances rise with age, with 13-year-olds getting an average of 20 a month, 16-year-olds getting 20 more than that, and 18-year-olds getting 80, a further 40 more than 16-year-olds. This means that the average British teenager now gets 520 a year in pocket money. Pocket money levels in Britain are now 50% higher than they were 20 years ago. However, in the survey a lot of teenagers said that it wasn't fair to call the money they get 'pocket money'. They said that most teenagers earn their money by doing jobs about the house. A lot of teenagers tidy rooms or wash dishes. Moreover, over 60% of the surveyed teenagers, including a third of those under 16, also had some sort of paid employment. The under-16s do gardening, wash cars, deliver newspapers and walk dogs, while those over 16 do babysitting, or work in shops or restaurants.

- a What do a large number of older people think about the amount of pocket money teenagers get?
- b How much pocket money do 16-year-olds get, on average?
- c In what way is it unfair to call the money teenagers get 'pocket money'?

**Writing**

**7 Circle the correct alternatives.**

Saturday 19.35

Well, here I am at the Indoor Ice Centre. It's great! :) I climbed the ice wall today. (a) **Obviously** / **Luckily** /

**Fortunately**, I was a bit worried about climbing it for the first time, but, (b) **actually** / **obviously** / **unfortunately**,

I really enjoyed it. It was fantastic! :) (c) **Fortunately** / **Unfortunately** / **Obviously** my climbing instructor was really good. (d) **Actually** / **Obviously** / **Luckily**, one of the boys in my group fell off the ice wall. :( (e) **Unfortunately** /

**Luckily** / **Actually** he's OK - he hasn't broken anything.

Bye for now!

Janet